



**PENINGKATAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI METODE BERCERITA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG KRAJAN RT. 07 & 10/ RW. 05
KELURAHAN SALATIGA**

TUGAS AKHIR

disajikan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

oleh

Melia Novita Suparno

272013002

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

2017



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELIA NOVITA SUPARNO
NIM : 272013002 Email : 272013002@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI METODE
BERCERITA PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG KRAJAN
RT 07 & 10 /RW 05 KELURAHAN SALATIGA
Pembimbing : 1. Ajeng Ayu Widiastuti .S.S , M A
2. Drs Tritjahjo Danny Soesilo , M Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 30 Mei 2017


MATERAI
TEMPEL
00AEF471313781
Melia 6000
RUPIAH
Tanda tangan & nama terang mahasiswa



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MELIA NOVITA SUPARNO
NIM : 272013002 Email : 272013002@student.uksw.edu
Fakultas : FKIP Program Studi : PG PAUD
Judul tugas akhir : PENINGKATAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI METODE BERCEKITA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG KRAJAN RT 07/10 /
RW 05 KEMURAHAN SALATIGA

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 30 Mei 2017

Melia Novita S.

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Drs. Totjahje Danny Soesilo, M.Si.
Tanda tangan & nama terang pembimbing II

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademika Universitas Kristen Satya Wacana (UKSW), saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Melia Novita Suparno

Nim : 272013002

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Jenis Karya : Tugas Akhir

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UKSW Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Foyalty Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul:

**PENINGKATAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI METODE BERCERITA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG KRAJAN RT 07 & 10/ RW 05
KELURAHAN SALATIGA**

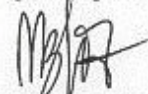
Beserta perangkat yang ada (jika perlu),

Dengan Hak Bebas Noneksklusif ini, UKSW berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*Database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Salatiga, 30 Mei 2017

Yang Menyatakan,



Melia Novita S.

Disetujui oleh,



Ajeng Ayu Widiastuti, S.S., M.A

Pembimbing I



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

Pembimbing II

LEMBAR PENGESAHAN

**PENINGKATAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI METODE BERCERITA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG KRAJAN RT. 07 & 10/ RW. 05
KELURAHAN SALATIGA**

Oleh
MELIA NOVITA SUPARNO
272013002

TUGAS AKHIR

Disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

Disetujui oleh,


Ajeng Ayu Widiastuti, S.S, M.A

Pembimbing I



Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si

Pembimbing II

Disahkan oleh,


Dr. Yari Dwikurnaningsih, M. Pd
Dekan FKIP UKSW

Diketahui oleh,


Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si
Kaprodi PG PAUD

MOTTO

Tetapi seperti ada tertulis:

“Apa yang tidak pernah dilihat oleh mata, dan tidak pernah didengar oleh telinga, dan yang tidak pernah timbul di dalam hati manusia: semua yang disediakan Allah untuk mereka yang mengasihi Dia.”

(1 Korintus 2:9)

PERSEMBAHAN

Syukur untuk karya ini, penulis mempersembahkan kepada:

- Bapak di surga, yang selalu menjadi inspirasi.
- Ibuku yang senantiasa menyebut namaku dalam doa, memberikan motivasi dan dukungan selama kuliah.
- Kakakku Yehuda dan Anjani, terimakasih untuk dukungan dan motivasinya.
- Budheku Swati, yang mendukung dalam doa dan selalu memberi semangat.
- Untuk Tri Ardiyanto, “Terimakasih banyak untuk semuanya”
- Saudara – saudariku di GBI Buksuling Salatiga yang senantiasa mendukungku dalam doa.
- Teman-teman seperjuanganku di kelas PG PAUD angkatan 2013.

KATA PENGANTAR

Guna memenuhi kebutuhan bersosialisasi dengan orang lain, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan di dalamnya. Salah satu diantaranya adalah bagaimana cara berperilaku untuk menghormati orang lain melalui komunikasi menggunakan bahasa yang tidak meremehkan atau merendahkan orang lain, perilaku itu adalah perilaku sopan santun. Perilaku sopan santun dapat terwujud dari adanya pembiasaan yang didapat di keluarganya maupun dari lingkungan sekitar anak. Jika di lingkungan tertentu, perilaku tidak sopan sering dilakukan oleh dominan anak maka yang lebih dituntut berperan adalah didikan orang tua.

Tugas akhir ini menyajikan beberapa masalah dalam mendidik anak usia dini, serta cara mengatasinya. Penulis menggunakan pola *Participatory Action Research* (PAR) untuk mengatasi masalah yang terjadi. Penelitian ini diangkat dari hasil temuan yang diperoleh di lapangan, khususnya dalam proses sosialisasi anak dengan teman sebayanya. Penelitian ini lebih mengkhususkan pembahasannya tentang upaya peningkatan perilaku sopan santun melalui metode bercerita pada anak usia 5-6 tahun, penelitian ini dapat digunakan sebagai referensi dalam menyusun tugas akhir.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, sampai tugas akhir ini dapat diwujudkan. saran serta koreksi dari pembaca sangatlah diharapkan serta akan diterima dengan tangan terbuka. semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat sebagaimana yang diharapkan.

Salatiga, 12 Desember 2016

Penulis

**PENINGKATAN PERILAKU SOPAN SANTUN MELALUI METODE BERCEKITA
PADA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI KAMPUNG KRAJAN RT. 07 & 10/ RW. 05
KELURAHAN SALATIGA**

Melia Novita Suparno

Ajeng Ayu Widiastuti

Tritjahjo Danny Soesilo

Program Studi S1 PG-PAUD

FKIP – Universitas Kristen Satya Wacana

ABSTRAK

Bercerita merupakan karangan yang menuturkan bentangan perbuatan atau pengalaman orang, atau tentang bagaimana suatu hal bisa terjadi, berdasarkan kejadian sungguhan atau rekaan. Bercerita dapat dimanfaatkan untuk membiasakan anak berperilaku sopan, mau berbagi mainan, tidak mudah marah, dan memberikan contoh-contoh positif pada anak, menciptakan lingkungan yang baik, harmonis dan penuh ketata sopanan. Tujuan dari penelitian ini adalah meningkatkan perilaku sopan pada anak usia 5-6 tahun di Kampung Krajan Rt. 07 & 10/ Rw. 05, Kelurahan Salatiga melalui metode bercerita. Subyek pada penelitian ini adalah 2 anak laki-laki yang berusia 6 tahun. Jenis penelitian yang digunakan adalah *Participatory Action Research* (PAR). Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik wawancara dan pengamatan, yang berikutnya data dianalisis menggunakan lembar butir amatan terhadap perilaku sopan santun anak berdasar dari indikator perilaku sopan santun anak usia 5-6 tahun, yang diambil dari Standar dan Bahan Ajar PAUD Nonformal Tahun 2007. Hasil penelitian yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa melalui penggunaan metode bercerita, perilaku sopan santun anak mengalami perubahan menjadi berkategori baik semua dimana sebelumnya berkategori cukup dan kurang. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan bahwa metode bercerita dapat meningkatkan perilaku sopan santun pada anak usia 5-6 tahun di Kampung Krajan Rt. 07 & 10/ Rw. 05, Kelurahan Salatiga.

Kata Kunci: Bercerita, Perilaku Sopan Santun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN TIDAK PLAGIAT	ii
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	3
1.4 Manfaat Penelitian	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA	4
2.1 Kajian Teori	4
2.1.1 Perilaku Sopan Santun Anak Usia Dini	4
2.1.2 Metode Bercerita	7

2.2 Kerangka Berpikir	9
2.3 Penelitian Relevan	10
BAB III METODE PENELITIAN	11
3.1 Jenis Penelitian	11
3.2 Setting Penelitian	12
3.3 Subyek Penelitian	13
3.4 Variabel Penelitian	13
3.4.1 Variabel Bebas	13
3.4.2 Variabel Terikat	13
3.5 Teknik Pengambilan Data	13
3.6 Teknik Analisis Data	15
3.7 Indikator Keberhasilan	17
3.8 Prosedur Penelitian	17
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	20
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	20
4.2 Pelaksanaan Penelitian	21
4.2.1 Kondisi Perilaku Sopan Santun Sebelum Tindakan	21
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Aksi	22
4.3 Analisis Data	43
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	46
BAB V PENUTUP	47

5.1 Simpulan	47
5.2 Saran	47

DAFTAR TABEL

3.1 Kompetensi Dasar Hasil Belajar Dan Indikator Perkembangan Moral Anak Usia 5-6 Tahun 14	14
3.2 Butir Amatan Perilaku Sopan Santun, Anak Usia 5-6 Tahun 16	16
3.3 Rencana Pelaksanaan Kegiatan Bercerita Dalam Pelaksanaan Tindakan	18
4.1 Pengkategorian Perilaku Sopan Santun Anak Sebelum Tindakan	22
4.2 Hasil Observasi Dalam Pertemuan Cerita	34
4.3 Hasil Wawancara dengan Orang Tua Anak	36
4.4 Hasil Pengamatan Lapangan terhadap Perilaku Anak	41
4.5 Distribusi Nilai Akhir Perilaku Sopan Santun Anak Sebelum Tindakan, dan Sesudah Tindakan	43
4.6 Pengkategorian Perilaku Sopan Santun Anak Setelah Tindakan	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Rencana Setiap Pertemuan	52
Lampiran 2: Materi Setiap Pertemuan	67
Lampiran 3: Hasil Wawancara	90
Lampiran 4: Hasil Ceklis Butir Amatan Perilaku Sopan Santun, Anak Usia 5-6 Tahun Sebelum Tindakan Aksi	112
Lampiran 5: Hasil Ceklis Butir Amatan Perilaku Sopan Santun, Anak Usia 5-6 Tahun Sesudah Tindakan Aksi	114
Lampiran 6: Dokumentasi Kegiatan	118